

## Licenciatura en Educación Inclusiva. Plan 2016

### ESTRUCTURACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

Se proponen ejes temáticos con una articulación tanto horizontal como vertical que contemplen desarrollos disciplinares e interdisciplinares y contextuales como presentación de problemáticas y prácticas inherentes a la formación.

*La propuesta está organizada en cinco (5) ejes de formación, a saber:*

**Eje I: Histórico-contextual:** en el que se actualizarán marcos normativos y políticos y se abordará la discapacidad desde el modelo social. Este permitirá abordar el tratamiento de la discapacidad y la inclusión, en la sociedad en general y en políticas educativas/laborales en particular.

**Eje II: Sujetos de la educación / de la atención a la diversidad y la inclusión:** este eje abordará la subjetividad de la persona con discapacidad; su constitución psíquica y emocional, sus posibilidades y necesidades así como las características de las patologías actuales.

**Eje III: Curriculum, la enseñanza y el aprendizaje:** los aportes del eje favorecerán una lectura crítico- reflexiva de los diseños curriculares, profundizando las propuestas oficiales centradas en los sujetos con los que se trabaja a los fines de planificar y adaptar el contenido a situaciones de enseñanza en consonancia con la persona con discapacidad. La enseñanza y el aprendizaje, los ajustes razonables, así como en diseño de trayectorias escolares y laborales serán objeto de abordaje del eje.

**Eje IV: Ético-socio- humanístico:** eje que aborda el comportamiento moral e ideas sobre el modo de vivir y convivir en sociedad.

**Eje V: Análisis y Reflexión sobre las Prácticas Pedagógicas Inclusivas:** este eje está orientado al análisis y la reflexión de las prácticas en este campo. El mismo propone repensar las prácticas a la luz de las múltiples dimensiones que las configuran. Entre otras cuestiones se abordará la dimensión institucional de las prácticas. Se propondrán realizar trabajos de campo inherentes a la temática.

### ESTRUCTURA CURRICULAR

#### PRIMER AÑO

CÓDIGO	MÓDULOS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	DESPLIEGUE	CORRELATIVIDAD
01	Marco normativo de la educación inclusiva	2	28	Semestral	---
02	Modelo social y educativo	2	28	Semestral	---

03	Neurodesarrollo, diversidad y aprendizaje	3	42	Semestral	---
04	Problemáticas del desarrollo en la niñez	3	42	Semestral	03
05	Didáctica y Currículum I	4	56	Semestral	01-02-04
06	Tecnología, aprendizaje e inclusión I	3	42	Semestral	---
07	Investigación Educativa y práctica docente	2	28	Semestral	---
08	Formación Humanística y discapacidad	2	28	Semestral	---
09	Trayectorias escolares en la educación inicial y primaria	4	112	Anual	04-05
10	Trabajo de Campo: Inicial y Primario	8	112	Semestral	---
11	Taller de reflexión sobre la práctica I	2	28	Semestral	---

**Carga total Primer Año: 546 horas**

## SEGUNDO AÑO

CÓDIGO	MÓDULOS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	DESPLIEGUE	CORRELATIVIDAD
12	Problemáticas del desarrollo en la adolescencia y adultez	3	42	Semestral	04
13	Didáctica y Currículum II	4	56	Semestral	05-12
14	Discapacidad y contextos laborales: modelos de intervención	3	42	Semestral	13
15	Tecnología, aprendizaje e inclusión II	3	42	Semestral	06
16	Interdisciplina y discapacidad	3	42	Semestral	02
17	Diseño y evaluación de proyectos y programas educativos inclusivos	3	42	Semestral	09-19
18	Posicionamientos éticos y discapacidad	2	28	Semestral	08
19	Trayectorias escolares en la educación secundaria y superior	4	112	Anual	13-14
20	Trabajo de Campo: Secundario: Superior y Laboral	8	112	Semestral	---
21	Taller de escritura y producción de textos	2	28	Semestral	---
22	Optativa	2	28	Semestral	---
23	Taller de Reflexión sobre la práctica II	2	28	Semestral	---



**Carga Horaria Total Segundo Año: 574 horas**

24	PRACTICA FINAL SUPERVISADA	200	Semestral	10-20
	TRABAJO INTEGRADOR FINAL (TIF)			

**Carga Horaria Total: 1320 horas**